

Департамент образования администрации Волгограда  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Истоки» Волгограда»

Принята на заседании  
методического совета  
от « 31 » августа 2018 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МОУ «Центр «Истоки»  
Берсенёва Т.В.  
«31» 2018г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Бумажные фантазии»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель: Дегтярёва Е.Е.  
Аникеева Г.В.,  
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность

Дополнительная образовательная модульная программа «Бумажные фантазии» художественно-эстетической направленности, по функциональному назначению - прикладная, по форме организации - групповая, по времени реализации - двухгодичная. Данная программа ориентирована на занятия с детьми дошкольного возраста, направлена на развитие их творческой активности, способствующая практической реализации знаний, полученных на занятиях.

Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, установленным:

- в Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжении Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письме Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Актуальность программы** обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребенка. Важное направление в развитии личности - духовно-нравственное воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, оценки и овладение основами творческой деятельности. Именно в раннем возрасте дети легко воспринимают информацию, и их память долго хранит полученные знания. Очень важно в этот период (5-6 лет) развития ребенка научить его трудиться так, чтобы труд был творческим, приносил радость. Работа руками, соединенная с впечатлениями, образами и чувствами, создает основу для их духовного развития. Формирование гармонично-развитой, творческой и духовно-нравственной личности является социальной необходимостью современного общества.

**Новизна программы** заключается в применении воспитательного воздействия на формирование целостного отношения к миру через развитие творческих способностей у детей, учитываются индивидуальные особенности, интересы, возможности, склонности, основанные на интегрированном подходе к различным видам деятельности, что дает свободу творчества, раскрепощает фантазию и воображение ребенка.

**Цель программы:** создать условия для формирования практических прикладных и общетрудовых навыков, посредством развития усидчивости.

**трудолюбия, аккуратности, развития творческой индивидуальности и самореализации, пробуждения любви к миру народного искусства.**

**Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда поставленных задач:**

- **формирование эстетических знаний, художественно-пластических умений и навыков работы с бумагой;**
- **создание условий, способствующих успешности каждого ребенка. в соответствии с его возможностями;**
- **выявление и содействие развитию творческих способностей каждого ребенка;**
- **формирование духовного мира ребенка, его личностных ценностей;**
- **воспитание эстетического вкуса.**

**Отличительная особенность данной программы** заключается в использовании модульного построения. Программа является модульной, так как состоит из самостоятельных, законченных модулей, соответствующих годам обучения. Реализация программы может завершаться после любого года обучения (модуля программы), поскольку цели и ожидаемые результаты будут достигнуты по завершении конкретного года обучения. Для этого сформированы цели и задачи для каждого года обучения и предусмотрены ожидаемые результаты освоения программы. В начале второго года обучения включено повторение материала, изученного на первом году обучения.

Так, программа включает в себя семь учебных блоков: «Аппликация из засушенных листьев», «Аппликация из бумаги», «Оригами», «Подарки к празднику», «Светлое Христово воскресенье», «Приходи сказка», «Экскурсии».

Модульное построение программы даёт возможность педагогу смоделировать образовательный маршрут объединения с учётом конкретных условий реализации программы: уровнем подготовки и мотивированности учащихся, степенью их интереса к курсу, наличием необходимого оборудования, художественных материалов и литературы и др.

К отличительным особенностям относится также следующее:

- а) программа направлена на совершенствование практических навыков, так как к пяти годам учащиеся уже получили первоначальную подготовку и элементарные навыки трудовых операций с различными материалами (бумагой, картоном, тканью, бросовым материалом), но их трудовые умения ещё не совершенны;
- б) программа рассчитана как на здоровых детей, так и на детей с ограниченными возможностями здоровья. Занимаясь совместно со здоровыми детьми, дети с ОВЗ чувствуют себя равноправными членами детского коллектива, в то время как здоровые дети приобретают практический опыт чуткости, отзывчивости и доброты;
- в) в программе изучаются как традиционные, так и современные технологии декоративно-прикладного искусства;